

۲/۵	<p><u>کوتاه پاسخ</u></p> <p>۱) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها را بنویسید؟ ۲) در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد چگونه مشخص می شود؟ ۳) دو مورد از عقاید و ارزش های باطل را بنویسید؟ ۴) دو نمونه پدیده اجتماعی نام ببرید؟ ۵) دو نمونه از ویژگی های هویت را نام ببرید؟</p>	۵
۳	<p><u>تعریف کنید.</u></p> <p>۱) ضد فرهنگ: ۲) جامعه: ۳) هویت: ۴) ارزش های اجتماعی:</p>	۶
۱	<p><u>سوالات زیر را به صورت کامل بنویسید</u></p> <p>۱) آیا ما مجبور به پذیرش جهان اجتماعی گذشتگان هستیم؟</p>	
۱/۵	<p>۲) کنش ارادی است. یعنی چه؟ مثال بزنید.</p>	
۱/۵	<p>۳) چگونه می توان قلمرو فرهنگ آرمانی را به فرهنگ واقعی وارد نمود؟</p>	
۱/۵	<p>۴) نگاه جهان غرب بر بعد جسمانی هویت و بدن انسان را با نگاه فرهنگ اسلامی مقایسه کنید؟</p>	

سال حمایت از کالای ایرانی

نام و نام خانوادگی:.....
پایه/ رشته: دوازدهم علوم تجربی
نام درس: هویت اجتماعی

باسمه تعالی

اداره آموزش پرورش کوچصفهان
دبیرستان شهید مرضیه هادی زاده
سال تحصیلی ۹۶-۹۷

تاریخ امتحان:/...../۱۳۹۷
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
ساعت شروع:
نوبت امتحان؛ اول
تعداد صفحات: ۲

مهر آموزشگاه

تصحیح

نمره مستمر به عدد:
نمره مستمر به حروف:

نمره پایانی به عدد:
نمره پایانی به حروف:

نام و نام خانوادگی دبیر:
تاریخ:/...../۱۳۹۷

ردیف

« پاسخنامه »

بارم

صحیح و غلط

ص (۱) غ (۲) ص (۳) غ (۴)

جای خالی

۱) پدیده اجتماعی
۲) قطعی-احتمالی
۳) آموزش و پرورش
۴) شرک-توحید

تستی

ص (۱) د (۲) ص (۳) الف (۴)

مچ کردنی

الف (۴) ب (۳) ج (۱) د (۵)

	<p>کوتاه پاسخ</p> <p>۵</p> <p>۱) عقل و وحی</p> <p>۲) جایگاه آنها در قبیله</p> <p>۳) شرک، ظلم، بی عدالتی و ...</p> <p>۴) بانک، مسجد، مدرسه، پلیس و ...</p> <p>۵) انتسابی، اکتسابی، متغیر و ...</p>	
	<p>تعریف کنید.</p> <p>۶</p> <p>۱) در مواردی ممکن است عقاید، ارزشها، هنجارها و مهارتهای پذیرفته شده در یک خرده فرهنگ، ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی باشد. در این صورت، این خرده فرهنگ، «ضد فرهنگ» نامیده می شود.</p> <p>۲) به گروهی از انسانها گفته می شود که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند.</p> <p>۳) آنچه در پاسخ به پرسش کیستی گفته می شود و با آن هر شخص از افراد دیگر متمایز می گردد، « هویت » فرد را تشکیل می دهد.</p> <p>۴) آن دسته از پدیده های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش اند و افراد یک جامعه، به آنها گرایش و تمایل دارند.</p>	
	<p>تشریحی</p> <p>۱) ما انسانها در جامعه ای چشم به جهان می گشاییم که توسط گذشتگان ما پدید آمده است. جامعه ای که باورها، ارزشها، هنجارها و نمادهای آن شکل گرفته اند اما هر یک از ما صرفا کنشگری منفعل نیستیم بلکه می توانیم برای تداوم و پیشرفت این جامعه تلاش کنیم یا به سوی جامعه و فرهنگ دیگری گام برداریم.</p> <p>۲) کنش به اراده انسان وابسته است؛ یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، کنش انجام نمی شود. پس، برای انجام کنش علاوه بر آگاهی، اراده انسان نیز ضروری است. زیرا ممکن است فردی از کاری آگاه باشد اما تصمیم به انجام آن نگیرد. کنش ها ممکن است با اشتیاق یا با اکراه یا حتی از روی اضطرار و بنا به ضرورتی انجام شوند اما در حال ارادی اند. مانند نشستن روی نیمکت بعد از پیاده روی.</p> <p>۳) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عمل مردم و تغییر می کند. هر اندازه مردم مطابق آرمان ها و ارزش ها عمل کنند، به همان اندازه، آرمان ها وارد فرهنگ واقعی می شوند اما اگر مردم به آرمان ها و ارزشهایی که رعایت آنها در فرهنگ آرمانی لازم دانسته می شود عمل نکنند، فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می گیرد.</p> <p>۴) نگاه جوامع و فرهنگ های مختلف به بعد جسمانی هویت و بدن انسان نیز با هم تفاوت دارد. مثلاً فرهنگ غرب بر بعد جسمانی و زیبایی های بدنی تاکید و تمرکز می کند و هر نوع تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند.</p>	

در حالی که بر اساس فرهنگ اسلامی، انسان حق ندارد خلاف اراده حکیمانه الهی در طبیعت و بدن خود دخل و تصرف کند.

موفق باشید