

|                    |                                    |                           |
|--------------------|------------------------------------|---------------------------|
| نام:               | وزارت آموزش و پرورش                | درس: هویت اجتماعی         |
| نام خانوادگی:      | اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان | طراح: عذرا محمدی دشمیان   |
| پایه: دوازدهم      | امتحان پایان نیم سال اول           | تاریخ امتحان: دی ماه ۱۳۹۷ |
| رشته:              | سال تحصیلی ۹۸ - ۹۷                 | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه      |
| ساعت امتحان: ۸ صبح |                                    | نمره:                     |

|      |   |   |
|------|---|---|
| بارم |   |   |
| ۱    | ص | ص |
| ۱    | غ | ص |
|      | غ | ص |
|      | غ | ص |
| ۲    |   |   |
| ۳    |   |   |
| ۱/۵  |   |   |

صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

الف- بسته شدن چشم در مواجهه با خطر کنش محسوب نمی شود.

ب- پیامد های غیر ارادی کنش احتمالی است

پ- حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها را نمی توان با علوم تجربی شناخت

ت- برای جوامع امکان انحراف از حق و روی آوردن به باطل وجود دارد.

هر یک از جملات ستون راست مربوط به کدام یک از مفاهیم ستون چپ است؟ حروف مربوط سمت چپ را در جای خالی ستون سمت راست بنویسید (یک مورد اضافی است)

| مفاهیم              | تعاریف  |
|---------------------|---|
| الف: فرهنگ عمومی    | ۱- خرده فرهنگ سازگار با فرهنگ عمومی (.....)               |
| ب: فرهنگ واقعی      | ۲- بخشی از فرهنگ مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند (.....) |
| ج: خرده فرهنگ موافق | ۳- بخشی از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند (.....)        |
| د: فرهنگ حق         | بخشی از فرهنگ که مردم رعایت آن را لازم می دانند           |
| ه: فرهنگ آرمانی     | ولی در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند (.....)           |

از بین گزینه ها پاسخ مناسب را مشخص کنید

(۱-۳) کدام یک از موارد زیر کنش نیست؟

الف- سلام کردن      ب- رشد کردن      ج- مسواک زدن      د- تشکر کردن

(۲-۳) کدام یک از موارد زیر پدیده اجتماعی نیست؟

الف- پلیس      ب- خیابان      ج- بیابان      د- مدرسه

(۳-۳) کدام یک از گزینه های زیر در ارتباط با کنش اجتماعی درست نیست؟

الف) کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها اتفاق می افتد کنش اجتماعی است.

ب) رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و به دور از دوربین مخفی کنش اجتماعی است.

ج) اداره و آگاهی کنشگر در کنش اجتماعی ناظر به دیگران ویژگی ها و اعمال آن هاست.

د) کنش اجتماعی خردترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده های اجتماعی آثار و پیامد آن هستند.

|  |   |   |
|--|---|---|
| ۲<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۱<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵<br>۰/۵ | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(۱-۴) هریک از مثال های زیر مربوط به کدام ویژگی کنش انسانی است؟</p> <p>الف-مراجعه به دفترچه راهنمای یک کالای پیچیده:.....</p> <p>ب-فردی که کنار رودخانه می رود و می خواهد ماهیگیری کند:.....</p> <p>پ-دانش آموزی که در کلاس دست خود را بالا می آورد:.....</p> <p>ت-پس از بازگشت از مدرسه به خانه بهتر است اول استراحت کنید و بعد بلا تکلیف درسی را انجام دهید یا برعکس:.....</p> <p>(۴-۲) کدام دسته از پیامد های کنش، خودشان کنش هستند؟.....</p> <p>(۴-۳) وقتی پنجره کلاس را باز می کنید هوای کلاس عوض میشود، عوض شدن هوای کلاس پیامد ارادی کنش است یا پیامد غیر ارادی کنش؟.....</p> <p>(۴-۶) برای تحقیق ارزش ها و هنجار های اجتماعی چه مواردی ضروری است؟.....</p> <p>(۴-۵) فرهنگ چگونه از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود؟.....</p> <p>(۴-۶) مرز و محدود فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر چه اساسی تغییر می کند؟.....</p> <p>(۴-۷) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها چیست؟</p> <p>(۴-۸) شرافت و وقار و سلحشوری از ویژگی های صحرائشینیان است* این جمله نشان دهنده تاثیر کدام بُعد هویتی بر کدام بعد هویتی انسانی است؟.....</p> <p>(۴-۹) وجود نظریات مختلف درباره هویت افراد نشانگر چیست؟.....</p> | ۴ |
| ۱<br>۱<br>۱<br>۱   | <p>مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف-هنجار اجتماعی:</p> <p>ب-ارزش های اجتماعی:</p> <p>پ-ضد فرهنگ:</p> <p>ت-هویت:</p>   | ۵ |
| ۱/۵<br>۱/۵<br>۲  | <p>سوالات تشریحی زیر را توضیح دهید.</p> <p>الف-رابطه بین جامعه و فرهنگ را توضیح دهید.</p> <p>ب-چگونه حقیقت به حوزه فرهنگ آرمانی و چگونه به فرهنگ واقعی راه در خواهد کرد؟</p> <p>پ-نوع نگاه فرهنگ غرب و فرهنگ اسلامی به بُعد جسمانی هویت و بدن انسان را مقایسه کنید.</p>   | ۶ |
| ۲۰   | <p>جمع نمرات:</p> <p>* موفق و سربلند باشید*</p>   |   |

| بسمه تعالی                                       |  |
|--|--|
| پاسخ نامه سوال ترم اول هویت اجتماعی پایه دوازدهم |  |
| بارم   | پاسخ ها  |
| ۱  | الف: صحیح (۰/۲۵) نمره ب: غلط (۰/۲۵) نمره پ: صحیح (۰/۲۵) نمره ت: صحیح (۰/۲۵) نمره   |
| ۲  | ۱: ج: خرده فرهنگ موافق (۰/۵) نمره ۲: الف: فرهنگ عمومی (۰/۵) نمره ۳: ب: فرهنگ واقعی (۰/۵) نمره ۴: ه: فرهنگ آرمانی (۰/۵) نمره  |
| ۱/۵  | ۳-۱: ب: (۰/۵) نمره ۳-۲: ج: (۰/۵) نمره ۳-۳: الف: (۰/۵) نمره   |
| ۲  | ۴-۱: الف: آگاهانه بودن (۰/۵) نمره<br>پ: معنادار بودن (۰/۵) نمره<br>ت: هدف دار بودن (۰/۵) نمره<br>ت: ارادی بودن (۰/۵) نمره  |
| ۰/۵  | ۴-۲: پیامد های ارادی (۰/۵) نمره  |
| ۰/۵  | ۴-۳: پیامد غیر ارادی کنش (۰/۵) نمره  |
| ۱  | ۴-۴: جامعه پذیری (۰/۵) و کنترل اجتماعی (۰/۵)   |
| ۰/۵  | ۴-۵: با آموزش و تربیت (۰/۵)  |
| ۰/۵  | ۴-۶: براساس عمل مردم (۰/۵)   |
| ۰/۵  | ۴-۷: عقل و وحی (۰/۵)   |
| ۰/۵  | ۴-۸: بعد اجتماعی بر بعد نفسانی (۰/۵)   |
| ۰/۵  | ۴-۹: که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد. (۰/۵)  |
| ۱  | ۵-الف: شیوه انجام کنش اجتماعی است (۰/۵) که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. (۰/۵)   |
| ۱  | ب: آن دسته از پدیده های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش اند (۰/۵) و مردم یک جامعه به آن ها گرایش و تمایل دارند. (۰/۵)   |
| ۱  | پ: در مواردی ممکن است عقاید و ارزش ها و هنجارها و مهارت های پذیرفته شده در یک خرده فرهنگ (۰/۵) ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی باشد که به این خرده فرهنگ ضد فرهنگ می گویند (۰/۵)   |
| ۱  | ت: آن چه در پاسخ به پرسش کیستی گفته می شود (۰/۵) و با آن هر شخص از افراد دیگر متمایز می گردد هویت فرد می گویند. (۰/۵)  |
| ۱/۵  | ۶-الف: جامعه بدون فرهنگ وجود ندارد (۰/۵) فرهنگ نیز بدون جامعه پدید نمی آید (۰/۵) جامعه و فرهنگ را می توان به جسم و جان انسان تشبیه کرد (۰/۵)   |
| ۱/۵  | ب- جوامع مختلف با ایمان به حق حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند (۰/۷۵) و با عمل به حق آن را به فرهنگ واقعی شان وارد می نمایند (۰/۷۵)   |
| ۲  | پ- فرهنگ غرب بر بعد جسمانی و زیبایی های بدنی تاکید و تمرکز می کند و هر نوع تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند (۱) در حالیکه بر اساس فرهنگ اسلامی انسان حق ندارد خلاف اراده حکیمانه الهی در طبیعت و بدن خود دخل و تصرف کند. (۱) |

موفق باشید