

| | | |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
| نام و نام خانوادگی: | هوالحق | تاریخ امتحان: دی ماه |
| پایه/ رشته: دوازدهم/ انسانی | اداره آموزش و پرورش شهرستان فومن | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه |
| طراح سوال: معصومه پورکاظمی | دبیرستان | تعداد صفحات: ۳/ تعداد سوال: |
| | | نمره با عدد و حروف: |

| | | |
|------|--------|------|
| ردیف | سوالات | بارم |
|------|--------|------|

| | | |
|---|--|---|
| ۱ | <p>موارد صحیح و غلط رامشخص کنید.</p> <p>الف) در صورتی فعالیت انسان کنش انسانی خوانده می شود که کنشگر به مقصود یا هدف خود برسد.</p> <p>ب) پیامدهای ارادی کنش، فقط به اراده خود کنشگر وابسته است.</p> <p>پ) با در نظر گرفتن دیگران کنش فردی به یک کنش اجتماعی تبدیل می شود.</p> <p>ت) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و دور از چشم دیگران کنش اجتماعی محسوب نمی شود..</p> <p>ث) جامعه و فرهنگ دو پدیده اجتماعی کلان هستند که توسط انسان ها پدید آمده اند.</p> <p>ج) جامعه و فرهنگ فقط یک شکل ندارد.</p> <p>د) بعضی از ویژگی ها هستند که مادر به دست آوردنشان نقشی نداریم اما با تلاش می توانیم آنها را تغییردهیم.</p> <p>ه) در جامعه قبيله ای، هویت اجتماعی افراد اغلب براساس جایگاه آنها در قبيله مشخص می شود.</p> | ۴ |
|---|--|---|

| | | |
|---|---|---|
| ۲ | <p>جاهای خالی را با عبارت مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف) پاسخ به سؤالات اجتماعی توسط دانش آموز و نمره دادن معلم به او پیامد..... مطالعه اوست.</p> <p>ب) برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی داشتن نیز ضروری است. زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد، اما تصمیم به انجام آن نگیرد.</p> <p>پ) اگر نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی گیرد و هیچ یک از مانند عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی شوند</p> <p>ت) فرهنگ مشترک مردم یک جامعه است .</p> <p>ث) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس..... تغییر میکند.</p> <p>د) در جامعه دینی، هویت اجتماعی افراد بر اساس..... و تعیین می شود که آن دین محترم می شمارد.</p> | ۴ |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ۳ | <p>سوالات تستی</p> <p>۱) کدام گزینه کنش انسانی محسوب می شود؟</p> <p>الف) فعالیت دستگاه گوارش (ب) تفکرو تخیل (ج) فعالیت حس بینایی (د) نبض انسان</p> <p>۲) اگر فرد وارد جمع شود و سلام کند پاسخ سلام او مربوط به کدام یک از گزینه های زیر است؟</p> <p>الف) پیامد ارادی وابسته به دیگران (ب) پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر</p> <p>ج) پیامد غیر ارادی وابسته به اراده کنشگر (د) پیامد غیر ارادی وابسته به دیگران</p> <p>۳) همه پدیده های اجتماعی، آثار و پیامدهای آن هستند؟</p> <p>الف) جامعه پذیری (ب) کنترل اجتماعی (ج) ارزش (د) کنش اجتماعی</p> <p>۴) چرا پدیده های اجتماعی معنادار هستند؟ زیرا.....</p> <p>الف) پدیده های اجتماعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند</p> <p>ب) پدیده های اجتماعی فرصت ها و محدودیت هایی را برای کنش های انسان ایجاد می کنند</p> <p>ج) پدیده های اجتماعی ناظر به دیگران، و اعمال آنهاست.</p> <p>د) انسان ها با آگاهی، اراده و هدف این پدیده ها را به وجود می آورند</p> | ۱ |
|---|---|---|

| | | |
|---|--|---|
| | | |
| ۲ | <p>پاسخ صحیح رامشخص کنید .یک مورد اضافه است .</p> <p>الف)کنش ورزش کردن: کسب مدال ورزشی سلامتی</p> <p>* پیامدغیر ارادی * پیامد ارادی وابسته به دیگران * پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر</p> <p>ب) ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان می شود. جوان مؤمن امیدوار پرتلاش پُرانگیزه دانش دوست، موفق خواهد شد.</p> <p>*نفسانی بر اجتماعی *جسمانی بر نفسانی * اجتماعی بر نفسانی</p> | ۴ |
| ۳ | <p>سوالات کوتاه پاسخ :</p> <p>الف) آن بخش از فرهنگ که همهٔ مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند، کدام است؟</p> <p>ب) انسان ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش ها خودداری کنند؟</p> <p>پ) شیوهٔ انجام کنش اجتماعی چه نام دارد؟</p> <p>ت) بخش هایی از فرهنگ که مربوط به قوم، قشر، صنف و گروه است چه نامیده میشود؟</p> <p>ث)جامعه و فرهنگ رابه چه چیزی می توان تشبیه کرد؟</p> <p>ج) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزشها چیست؟</p> | ۵ |

سوالات تشریحی:

۶

۶) افراد چگونه می توانند به ارزش ها و هنجارها، تداوم بخشند؟ ۱

۷) رابطه فرهنگ و جامعه را توضیح دهید؟ ۱

۸) ضد فرهنگ را تعریف کنید یک نمونه ضد فرهنگی در جامعه مثال بزنید. ۱/۵

۹) حقایق ثابت اند اما از نظر وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی جوامع تغییر پذیرند، یعنی چه؟ ۱/۵

۱۰) وجود نظرات متفاوت در مورد هویت نشانه چیست؟ ۱

۳

۴

| | | | | | | | | |
|--|--------|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|------------|
| ۱- الف-غ | ب-غ | پ-ص | ت-غ | ث-ص | ج-ص | د-ص | ه-ص | هرکدام ۰/۵ |
| ۲- الف-ارادی ب-اراده پ-کنش اجتماعی - ارزشهای اجتماعی ت- آگاهی ث-عمل مردم د- عقاید- ارزشهایی هرکدام ۰/۵ | | | | | | | | |
| ۱-ب | ۲- الف | ۳-د | ۴-د | هرکدام ۰/۲۵ | | | | |
| ۴- الف- کسب مدال ورزشی = پیامد ارادی وابسته به اراده کنشگر سلامتی = پیامد غیر ارادی ب-۱- جسمانی بر نفسانی ۲- نفسانی بر اجتماعی هرکدام ۰/۵ | | | | | | | | |
| ۵- الف- فرهنگ عمومی ۰/۵ ب- انسان ها کنش های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیر ارادی آنها انجام می دهند و از انجام برخی کنش ها، به دلیل پیامدهای نامطلوبشان، خودداری می کنند ۰/۵ پ-هنجار ۰/۵ ت-خرده فرهنگ ۰/۵ ث-جسم و روح ۰/۵ ج-عقل و وحی ۰/۵ | | | | | | | | |
| ۶- با انجام کنش ها ۰/۵ براساس ارزشها و عقاید ۰/۵ | | | | | | | | |
| ۷- جامعه بدون فرهنگ وجود ندارد. فرهنگ نیز بدون جامعه پدید نمی آید ۰/۵. جامعه و فرهنگ را می توان به جسم و جان انسان تشبیه کرد. جامعه مانند جسم و کالبد، و فرهنگ همانند جان و روح است ۰/۵ | | | | | | | | |
| ۸- اگر عقاید، ارزش ها، هنجارها و مهارت های پذیرفته شده در یک خرده فرهنگ، ۰/۵ ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی باشد ۰/۵ در این صورت ضد فرهنگ نامیده می شود ۰/۵ مثل خرده فرهنگ سارقان ۰/۵ | | | | | | | | |
| ۹- حقایق ثابت اند ولی از نظر وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی جوامع، تغییر پذیرند؛ یعنی برای جوامع امکان پذیرش حق و ترک باطل وجود دارد ۰/۵. همان گونه که امکان انحراف از حق و روی آوردن به باطل نیز وجود دارد ۰/۵. جوامع می توانند حق یا باطل را برگزینند اما حق و باطل بر اساس گزینش آنها تغییر نمی کنند. ۰/۵ | | | | | | | | |
| ۱۰- گاه در شناخت ویژگی های هویتی خود و دیگران دچار اشتباه می شویم ۰/۵. وجود نظرات متفاوت درباره هویت، نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد ۰/۵ | | | | | | | | |